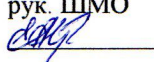


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08 2022 г.
рук. ШМО



Согласовано
с МС
26.08 2022 г.
Председатель МС



Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы
/Журавлева Н. В./
приказ № 144 от 30.08 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Почемучка»

класс 2

количество часов в год 34 ,в неделю – 1

Составитель: Синяк М.И.

х. Лихой

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Почемучка » для учащихся 2 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основе авторской программы А. А. Плешакова «Экология для младших школьников» и «Планета загадок» . Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 часа в неделю, 35 учебных недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебном году рабочая программа реализуется за ____ учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Цель :

Одной из основных целей стало создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора. Познавательная деятельность в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них - ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребенка развивающие, стимулируют интерес, приносит удовлетворение, дает возможность понять, что знания – инструмент, основа творческой интуиции.

Задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребёнка;
- Развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Сплотить коллектив родителей и детей;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Воспитывать полезные привычки.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами работы в клубе «Почемучки» в 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны;
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам;
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка;
- предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

Содержание курса

- **Введение (1 ч).**

Вводное занятие. Почемучкины вопросы.

- **Про зелёные леса и лесные чудеса (7ч)**

Почему говорят: лес – наше богатство? Лесные загадки. В гостях у Лесовичка. Кто живёт в лесу? В гостях у Лесовичка. Что растёт в лесу? Экологическая игра «Лукошко грибника». Путешествие в осень. Почему осенью листья на деревьях желтеют и опадают?

- **Знакомые незнакомцы (7ч)**

Кошки рядом с нами. Кошки в дикой природе. Собаки рядом с нами. Домашние любимцы. Пернатые друзья. Аквариум. Мир за стеклянным берегом. Творческая работа «Мы и домашние животные».

- **Уголок природы (6 ч)**

Царство комнатных растений. Растения – чужестранцы. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Необычные экзотические животные. Почему оливу называют деревом мира? Растения лечат.

- **Планета насекомых (6 ч)**

Кого на свете больше всех? Почему кузнечик зелёный? Экологическая тревога. Шмель жужжит о помощи. Необыкновенная жизнь обыкновенной божьей коровки. Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека .Жуки . Бабочки. КВН «Мы – друзья природы»

- **Загадки под водой и под землей (6 ч).**

Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Голубые лягушки. «Речные лошади»(бегемоты, среда их обитания.). Подведение итога изученного за год

Календарно- тематическое планирование (34ч)

№	Тема занятия	Ко л- во час ов	Формы занятий	Виды деятельности учащихся	Дата	
					план	факт
1	Вводное занятие. Почемучкины вопросы.	1	Беседа, диагностика,	Слушание, заучивание ,викторина.	05.09	
Про зелёные леса и лесные чудеса (7ч)						
2	Почему говорят: лес – наше богатство? Лесные загадки.	1	Экскурсия.	Слушание, беседа, отгадывание загадок	12.09	
3	В гостях у Лесовичка. Кто живёт в лесу?	1	Просмотр фильма, беседа.	Слушание, чтение, рисование животных леса , подборка картинок	19.09	
4	В гостях у Лесовичка. Что растёт в лесу?	1	Беседа, игра. Викторина	Слушание, чтение, рисование растений леса , подборка картинок	26.09	
5	Экологическая игра «Лукошко грибника»	1	Практическая работа.	беседа, инсценирование	03.10	
6	Путешествие в осень.	1	Экскурсия в природу.	Сбор природного материала	10.10	
7	Почему осенью листья на деревьях желтеют и опадают?	1	беседа	Работа с природным материалом	17.10	
Знакомые незнакомцы (7ч)						
8	Кошки рядом с нами.	1	Беседа, игра,	Слушание, беседа, отгадывание загадок	24.10	
9	Кошки в дикой природе.	1	Просмотр фильма, беседа.	Слушание, беседа, отгадывание загадок	07.11	

10	Собаки рядом с нами	1	Работа источниками информации, беседа.	Слушание, беседа, отгадывание загадок, рисование различных видов собак	14.11	
11	Домашние любимцы.	1	Беседа, игра.	Рисование своего питомца	21.11	
12	Пернатые друзья.	1	Экскурсия.	Слушание, беседа, отгадывание загадок	28.11	
13	Аквариум. Мир за стеклянным берегом.	1	Заочная экскурсия в океонариум. Просмотр видео.	Составление кроссворда. Выполнение рыбок в технике оригами	05.12	
14	Творческая работа «Мы и домашние животные».	1	Практическая работа.	Выпуск тематической газеты.	12.12	
Уголок природы (6 ч)						
15	Царство комнатных растений.	1	Работа источниками информации,	Слушание, беседа, отгадывание загадок	19.12	
16	Растения – чужестранцы.	1	Работа источниками информации,	Слушание, беседа, отгадывание загадок	26.12	
17	История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов.	1	Работа источниками информации	Слушание, беседа, отгадывание загадок	09.01	
18	Необычные экзотические животные.	1	Работа источниками информации,	Беседа, выпуск тематической газеты.	16.01	
19	Необычные экзотические растения.	1	Работа источниками информации,	Беседа, выпуск тематической газеты.	23.01	
20	Почему оливу называют деревом мира?	1	Работа источниками информации,	Слушание, беседа, просмотр презентации	30.01	
21	Растения лечат.	1	Работа источниками информации,	Знакомство с лекарственными растениями, составление книги лекарственных растений	06.02	
Планета насекомых (6 ч)						
22	Кого на свете больше всех?	1	Работа источниками информации.	Слушание, отгадывание загадок, беседа	13.02	
23	Почему кузнечик зелёный?	1	Практическая работа.	Слушание, отгадывание загадок, беседа	20.02	

24	Экологическая тревога. Шмель жужжит о помощи.	1	Презентация мини-проектов.	Слушание, отгадывание загадок , беседа	27.02	
25	Необыкновенная жизнь обыкновенной божьей коровки.	1	Работа с источниками информации,	Слушание, отгадывание загадок , беседа	06.03	
26	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1	Работа с источниками информации,	Слушание, отгадывание загадок , беседа	13.03	
27	Жуки. Бабочки.	1	Просмотр фильма, беседа. Практическая работа.	Слушание, отгадывание загадок , беседа	27.03	
28	КВН «Мы – друзья природы».	1	Конкурсная программа	Отгадывание загадок, ребусов , выступление с проектом о защите природы	03.04	
Загадки под водой и под землей (6 ч).						
29	Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне?	1	Работа с источниками информации	Слушание, отгадывание загадок , беседа	10.04	
30	Есть ли глаза у морской звезды?	1	Презентация	Слушание, отгадывание загадок , беседа	17.04	
31	Что такое каракатица?	1	Презентация	Слушание, отгадывание загадок , беседа	24.04	
32	Голубые лягушки.	1	Работа с источниками информации, беседа.	Беседа, просмотр презентации Выполнить рисунок лягушки	15.05	
33	«Речные лошади»(бегемоты, среда их обитания.)	1	Работа с источниками информации, беседа.	Беседа, просмотр презентации Выполнить рисунок	22.05	
34	Подведение итога изученного за учебный год	1	Просмотр проектов	Защита проекта	29.05	